

**IMPLEMENTASI HAK ANAK DALAM PELAKSANAAN  
PENDIDIKAN DI SEKOLAH  
(Studi Kasus Pada Siswa SMP Negeri 6 Surakarta  
Tahun Pelajaran 2013/2014)**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai  
derajat Sarjana S- 1 Program Studi Pendidikan  
Pancasila dan Kewarganegaraan



**Disusun Oleh:**

**EKA YOANA AYUNINGTYAS**

**A 220100067**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI HAK ANAK DALAM PELAKSANAAN  
PENDIDIKAN DI SEKOLAH  
(Studi Kasus Pada Siswa SMP Negeri 6 Surakarta  
Tahun Pelajaran 2013/2014)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**EKA YOANA AYUNINGTYAS**

**A 220100067**

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing:



Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.H

NIK. 142

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI HAK ANAK DALAM PELAKSANAAN**

**PENDIDIKAN DI SEKOLAH**

**(Studi Kasus Pada Siswa SMP Negeri 6 Surakarta**  
**Tahun Pelajaran 2013/2014)**

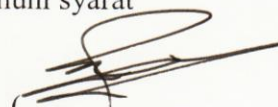
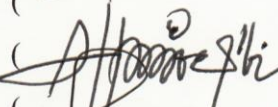
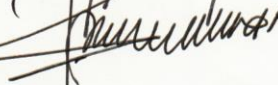
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**EKA YOANA AYUNINGTYAS**

**A 220100067**

Yang telah dipertahankan di depan penguji  
pada hari Kamis, tanggal 12 Juni 2014  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M. H
2. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M. Si
3. Dra. Hj. Sri Gunarsi, S. H, M. H


()  
()  
()

Surakarta, 12 Juni 2014

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



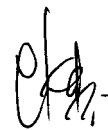
  
**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum**  
**NIP: 196504281993031001**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 23 Mei 2014

Yang Menyatakan,



Eka Yoana Ayuningtyas

A 220100067

## **MOTTO**

Barang siapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya  
itu adalah untuk dirinya sendiri  
(Al-Ankabut: 6)

Bertakwalah pada Allah maka Allah akan mengajarimu.  
Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui segala sesuatu  
(Al-Baqarah: 282)

Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri,  
dan jika kamu berbuat jahat, maka kejahatan itu untuk dirimu sendiri  
(Al-Isra': 7)

Dan bersabarlah, dan tidaklah ada kesabaranmu itu kecuali dari Allah  
(An-Nahl: 128)

Cintailah orang yang kau cintai sekedarnya saja, siapa tahu pada suatu hari kelak,  
ia akan berbalik menjadi orang yang kau benci. Dan bencilah orang yang  
kau benci sekedarnya saja, siapa tahu pada suatu hari kelak,  
ia akan menjadi orang yang kau cintai  
(Imam Ali R.A)

Alam memberi kita satu lidah, akan tetapi memberi kita dua telinga,  
agar kita mendengar dua kali lebih banyak dari pada berbicara  
(La Rouchefoucauld)

Jadilah kamu manusia yang pada kelahiranmu semua orang tertawa bahagia, tetapi  
hanya kamu sendiri yang menangis dan pada kematianmu semua orang  
menangis sedih, tetapi hanya kamu sendiri yang tersenyum  
(Mahatma Gandhi)

Tuhan menciptakan kehilangan, tetapi Dia juga  
menciptakan keikhlasan di hati  
(Penulis)

Aku berdoa pada Tuhan meminta apa yang aku inginkan, dan Tuhan  
mengabulkannya dengan memberi apa yang aku butuhkan  
(Penulis)

Lakukanlah semua kebaikan yang dapat anda lakukan dengan segala kemampuan  
anda, dengan semua cara yang anda bisa, di segala tempat,  
setiap saat, kepada semua orang, selama anda bisa  
(Samuel Wesley)

Jangan sengaja pergi agar dicari. Jangan sengaja lari biar dikejar.  
Berjuang tak sepercanda itu  
(Sudjiwo Tedjo)

Ingatlah bahwa setiap hari dalam sejarah kehidupan kita ditulis  
dengan tinta yang tak dapat terhapus lagi  
(Thomas Carlyle)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan rasa syukur yang sangat dalam dan rasa terima kasih dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Ayah dan Ibu yang Ananda Sayangi

Terima kasih kepada Ayah (Waluyo Sejati) dan Ibu (Enny Dwi Wahyuningsih) yang telah memberikan kasih sayang serta dukungan, sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini, hanya ucapan terima kasih dan do'a yang bisa ananda berikan saat ini.

Adik yang Ananda Sayangi

Wahyu Dewi Canda Agata terima kasih atas do'a dan dukungan serta yang menjadi penyemangat ananda untuk menyelesaikan skripsi ini.

Dosen Pembimbing

Bapak Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.H selaku dosen sekaligus pembimbing ananda yang telah membimbing mengerjakan skripsi ini.

Bapak/Ibu Dosen yang Terhormat

Terima kasih ilmu yang telah Bapak/Ibu dosen berikan kepada ananda selama ini.

Almamater ku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tempat ananda menuntut ilmu dan mencari pengalaman untuk bekal hidup selanjutnya.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatu.*

Puji syukur *alhamdulillah* kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya. Shalawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW sang revolusioner sejati. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yang berjudul “Implementasi Hak Anak dalam Pelaksanaan Pendidikan di Sekolah Studi Kasus pada Siswa SMP Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014”.

Banyak pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko P. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin *research*.
2. Bapak Drs. H. Ahmad Muhibbin, M.Si, selaku Kaprogdi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.



3. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.H selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Triyoto, M.M selaku Kepala SMP Negeri 6 Surakarta yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian.
5. Ibu Prico Diana Dewi, S.Pd selaku Guru PKn kelas VII SMP Negeri 6 Surakarta yang telah membantu memperlancar penelitian ini.
6. Teman-teman ku angkatan 2010 PPKn UMS khususnya kelas B yang telah memberikan dukungan dan kerjasama dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan penulis. Segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh penulis. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

*Wassalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatu.*

Surakarta, 23 Mei 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
ABSTRAK .....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Belakang Masalah .....	1
B. Latar Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis .....	7
2. Manfaat Praktis .....	7
E. Daftar Istilah.....	7

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori .....	9
1. Kajian mengenai Implementasi.....	9
2. Kajian mengenai Hak Anak .....	9
a. Pengertian hak.....	9
b. Pengertian hak asasi manusia.....	10
c. Pengertian anak .....	10
d. Pengertian hak anak .....	11
3. Kajian mengenai Pelaksanaan Pendidikan.....	13
a. Pengertian pelaksanaan .....	13
b. Pengertian pendidikan.....	13
c. Tujuan pendidikan.....	14
d. Fungsi pendidikan .....	15
e. Jenis-jenis pendidikan .....	15
f. Jenjang pendidikan.....	18
g. Hak anak dalam pelaksanaan pendidikan .....	19
h. Implementasi hak anak dalam pelaksanaan pendidikan.....	19
4. Kajian mengenai Sekolah.....	20
a. Pengertian sekolah .....	20
b. Tujuan sekolah .....	20
c. Fungsi sekolah.....	20
d. Macam-macam sekolah.....	21

e. Indikator hak anak dalam pelaksanaan pendidikan di sekolah.....	21
f. Hak anak dalam pelaksanaan pendidikan di sekolah .....	23
g. Implementasi hak anak dalam pelaksanaan pendidikan di sekolah.....	23
5. Kajian mengenai Pentingnya Implementasi Hak Anak dalam Pelaksanaan Pendidikan di Sekolah .....	24
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	24
C. Kerangka Pemikiran.....	25
D. Rancangan dan Desain Penelitian .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
B. Jenis dan Strategi Penelitian.....	29
1. Jenis Penelitian.....	29
2. Strategi Penelitian .....	30
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	32
1. Subjek Penelitian.....	32
2. Objek Penelitian .....	33
D. Sumber Data.....	33
1. Narasumber atau Informan.....	34
2. Tempat dan Aktivitas .....	35
3. Arsip atau Dokumen .....	35
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	35

1. Teknik Pengumpulan Data.....	35
a. Metode wawancara.....	36
b. Metode observasi .....	37
c. Mencatat dokumen atau arsip.....	38
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	39
F. Keabsahan Data.....	40
G. Teknik Analisis Data.....	44
H. Prosedur Penelitian.....	47
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	49
1. Sejarah Berdiri dan Lokasi SMP Negeri 6 Surakarta.....	49
2. Fasilitas SMP Negeri 6 Surakarta .....	50
3. Visi, Misi, dan Tujuan SMP Negeri 6 Surakarta .....	51
4. Daftar Guru, Pegawai, dan Siswa SMP Negeri 6 Surakarta .....	52
5. Struktur Organisasi Sekolah.....	53
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	55
1. Perencanaan Implementasi Hak Anak dalam Pelaksanaan Pendidikan di Sekolah pada Siswa SMP Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014 .....	55
2. Implementasi Hak Anak dalam Pelaksanaan Pendidikan di Sekolah pada Siswa SMP Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014.....	68

3. Bentuk Implementasi Hak Anak dalam Pelaksanaan Pendidikan di Sekolah pada Siswa SMP Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014 .....	79
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori.....	99
1. Hasil Penelitian Dihubungkan dengan Penelitian yang Relevan.....	99
2. Hasil Penelitian Dihubungkan dengan Kajian Teori.....	101
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan .....	103
B. Implikasi.....	106
C. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA .....	109
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Waktu Penelitian .....	28
Tabel 2. Kisi-kisi Wawancara Hak Anak dalam Pelaksanaan Pendidikan di Sekolah .....	40
Tabel 3. Fasilitas SMP Negeri 6 Surakarta .....	50
Tabel 4. Daftar Guru dan Pegawai SMP Negeri 6 Surakarta .....	52
Tabel 5. Daftar Jumlah Siswa SMP Negeri 6 Surakarta .....	53
Tabel 6. Hasil Kisi-kisi Wawancara Peneliti dengan Ibu Prico Diana Dewi, S.Pd	69
Tabel 7. Hasil Kisi-kisi Wawancara Peneliti dengan Bapak Drs. Triyoto, MM...	70
Tabel 8. Hasil Kisi-kisi Wawancara Peneliti dengan Dra. Susana .....	71
Tabel 9. Hasil Kisi-kisi Wawancara Peneliti dengan Bapak Sarjono, S. Pd.....	73
Tabel 10. Hasil Kisi-kisi Wawancara Peneliti dengan Ibu Parwati Retnaningtyas, S. Pd .....	74
Tabel 11. Hasil Kisi-kisi Wawancara Peneliti dengan Ibu Riris Sri Na'imah, S. Pd.....	76
Tabel 12. Hasil Wawancara dengan Peserta Didik SMP Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014 .....	77

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemikiran .....	26
Gambar 2. Macam-macam Pembagian Penelitian Menurut Sukmadinata .....	30
Gambar 3. Triangulasi Sumber Data (Suatu Teknik Pengumpulan Data pada Berbagai-macam Sumber Data A, B, dan C) .....	43
Gambar 4. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data (Suatu Teknik Pengum- pulan Data pada Berbagai-macam Sumber Data).....	44
Gambar 5. Komponen-komponen Analisis Data (Model Interaktif).....	46
Gambar 6. Struktur Organisasi Sekolah SMP Negeri 6 Surakarta .....	54
Gambar 7. Wawancara dengan Prico Diana dewi, S. Pd.....	70
Gambar 8. Wawancara dengan Drs. Triyoto, M. M .....	71
Gambar 9. Wawancara dengan Dra. Susana.....	72
Gambar 10. Wawancara Sarjono, S. Pd .....	74
Gambar 11. Wawancara dengan Parwati Retnaningtyas, S. Pd .....	75
Gambar 12. Wawancara dengan Riris Sri Na'imah .....	77
Gambar 13. Anak-anak sedang Bermain di Tengah Lapangan Sekolah pada Saat Jam Istirahat .....	82
Gambar 14. Siswa yang sedang Bersenda Gurau Bersama Teman .....	83
Gambar 15. Proses Pembelajaran yang Dilakukan oleh Guru Pendidikan Kewarganegaraan.....	85
Gambar 16. Guru Pendidikan Kewarganegaraan Memberikan Tugas Diskusi.....	86



Gambar 17. Wali Kelas setelah Memberikan Pembinaan pada Wali Murid.....	88
Gambar 18. Pembinaan Wali Kelas sebelum Pelaksanaan Ujian Akhir Nasional .....	89
Gambar 19. Dokter yang Bertugas di SMP Negeri 6 Surakarta.....	91
Gambar 20. Kegiatan Ekstrakurikuler PMR yang Diikuti oleh Siswa .....	92
Gambar 21. Studi Wisata Kelas VIII ke Pulau Bali .....	95
Gambar 22. Siswa Kelas VIII setelah Menyaksikan Tari Kecak di Pulau Bali.....	95
Gambar 23. Kebersamaan antara Guru dengan Siswa.....	98
Gambar 24. Kebersamaan antara Guru dengan Siswa .....	98
Gambar 25. Halaman Depan SMP Negeri 6 Surakarta .....	114
Gambar 26. Wawancara Peneliti dengan Siswa SMP Negeri 6 Surakarta (Robi, Rizki, Imam, Aldi, dan Handika).....	114
Gambar 27. Wawancara Peneliti dengan Siswa SMP Negeri 6 Surakarta (Maharani, Dewi, dan Azzahra).....	114
Gambar 28. Halaman Tengah SMP Negeri 6 Surakarta (Halaman yang Luas yang Bisa Dijadikan Tempat Bermain Anak di luar Jam Pembelajaran) .....	114
Gambar 29. Lingkungan SMP Negeri 6 Surakarta (Lingkungan Sekolah yang Bersih).....	114
Gambar 30. Ruang UKS SMP Negeri 6 Surakarta (Fasilitas yang Baik dari Sekolah) .....	114

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Denah Ruang SMP Negeri 6 Surakarta .....	113
Lampiran 2. Dokumentasi Penelitian.....	114
Lampiran 3. Instrumen Penelitian .....	115
Lampiran 4. Surat Permohonan menjadi Konsultan .....	116
Lampiran 5. Surat Mohon Ijin Riset .....	117
Lampiran 6. Surat Keterangan Observasi .....	118
Lampiran 7. Jadwal Bimbingan .....	119

# **IMPLEMENTASI HAK ANAK DALAM PELAKSANAAN PENDIDIKAN DI SEKOLAH**

(Studi Kasus pada Siswa SMP Negeri 6 Surakarta  
Tahun Pelajaran 2013/2014)

Eka Yoana Ayuningtyas, A220100067, Program Studi Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2014, xix+119 (termasuk Lampiran)

## **Abstrak**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan implementasi hak anak dalam pelaksanaan pendidikan di sekolah pada siswa SMP Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, mendeskripsikan implementasi hak anak dalam pelaksanaan pendidikan di sekolah pada siswa SMP Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, dan mendeskripsikan bentuk implementasi hak anak dalam pelaksanaan pendidikan di sekolah pada siswa SMP Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. Penelitian ini menggunakan sumber data dari kepala sekolah, guru, dan siswa SMP Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan arsip atau dokumentasi. Validitas data menggunakan triangulasi sumber data dan teknik pengumpulan data. Metode penelitian ini menggunakan teknik interaktif. Analisis interaktif digunakan untuk membandingkan data yang diperoleh melalui wawancara dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Perencanaan implementasi hak anak dalam pelaksanaan pendidikan sekolah berjalan dengan baik dan lancar; 2) Hak anak dalam pelaksanaan pendidikan di SMP Negeri 6 Surakarta sudah banyak terpenuhi, seperti halnya hak untuk mendapatkan pendidikan, hak untuk mendapatkan kesehatan, hak untuk rekreasi, dan hak untuk mendapatkan kesamaan. Hak untuk bermain dan hak untuk mendapatkan perlindungan cukup terpenuhi dalam pelaksanaan pendidikan di SMP Negeri 6 Surakarta; 3) Bentuk implementasi hak anak dalam pelaksanaan pendidikan di SMP Negeri 6 Surakarta dalam hak untuk bermain cukup karena didukung adanya halaman sekolah yang cukup luas, hak untuk mendapatkan pendidikan baik karena adanya interaksi yang komunikatif antara guru dengan siswa, hak untuk mendapatkan perlindungan cukup karena tidak ada perlakuan yang merugikan siswa baik secara fisik maupun non fisik, hak untuk mendapatkan kesehatan baik karena adanya ruang UKS, obat-obatan yang cukup lengkap, dan juga kunjungan dokter setiap hari Rabu, hak untuk rekreasi baik karena anak dapat memilih sendiri tujuan untuk berwisata, dan hak untuk mendapatkan kesamaan baik karena semua anak diperlakukan sama tanpa dibedakan.

Kata kunci: *Hak Anak, Pelaksanaan Pendidikan, Sekolah*

Surakarta, 23 Mei 2014

Penulis,

  
Eka Yoana Ayuningtyas